

Краткосрочный проект «Юмор и смех» для детей средней группы

Актуальность.

Как известно, развитие ребенка тесным образом связано с особенностями мира его чувств и переживаний. Из практики своей педагогической деятельности становится, очевидно, что дети часто находятся в «плёну эмоций», поскольку еще не могут управлять своими чувствами и это приводит к импульсивности поведения, осложнением в общении с взрослыми и сверстниками. Следовательно, проект «Юмор и смех» актуален и важен, т. к. эта совместная деятельность с детьми направлена на развитие эмоциональной комфортности ребенка, профилактики его негативных эмоциональных состояний, формирование позитивного отношения к сверстникам, расширение представлений детей о различных способах коммуникации с окружающими и формирование положительных чувств и эмоций через улыбку.

Цель: обеспечение всестороннего гармоничного развития личности детей; создание эмоционального комфорта; психологическая профилактика негативных эмоциональных состояний.

Задачи:

- помогать ребенку поверить в свои силы;
- формировать позитивное отношение к сверстникам;
- расширять представления детей о различных способах коммуникации с окружающими;
- учить эмоционально воспринимать и понимать окружающих. а также выражать собственные чувства;
- формировать положительные чувства и эмоции через улыбку;
- способствовать открытому проявлению эмоций социально-приемлемыми способами (словесными. творческими. физическими).
- развивать чувство юмора у детей.
- способствовать детской активности.

Тип проекта: игровой.

Сроки исполнения проекта: среднесрочный.

Масштаб проекта: групповой

Участники проекта: дети второй младшей группы, родители воспитанников, педагог.

Этапы реализации проекта:

1 этап. Подготовительный.

Выбор цели проекта. Подбор методической, научно-популярной, художественной литературы, иллюстраций и дидактического материала. Ознакомление родителей с предстоящим проектом. Составление совместного плана работы над проектом.

Оформление родительского уголка, размещение указа для родителей.

2 этап. Реализация проекта.

3 этап. Заключительный. Подведение итогов.

4 этап. Презентация проекта.

Предполагаемый результат:

- дети имеют представления о различных способах коммуникации с окружающими;
- эмоционально воспринимают окружающих, могут выразить собственные чувства;
- открыто проявляют эмоции, чувство юмора.
- проявляют активность в разных видах деятельности.

Содержание проекта

Понедельник

Подъем детей после сна. Встреча с Веснушкой - Конопушкой.

Оздоровительная гимнастика под музыку «Веснушки-конопушки».

Девиз : Нам живется лучше всех

Потому что с нами смех!

С ним нигде не расстаёмся!

Где бы небыли смеемся!

Беседа «Настроение бывает разным»

Рассматривание иллюстраций «Эмоции»

Оздоровительный массаж «Дождик»

Игры с воздушными шарами.

«Перекинь шарик»

«Шарик по кругу»

Прогулка. Веселые игры с мячом.

«Догони мяч», «Попади в обруч»,

Не зевай и быстрее передавай.

Вечер: Веселая дискотека

Вторник

Прием детей. Встреча с клоуном Татошей.

Интервью с родителями: исполнить веселые стихи, любимые песни.

Утренняя гимнастика «Цирковое представление с клоуном Татошей».

Игра «Паровозик», «Веселый колпачок» под музыкальное сопровождение.

Музо. Слушание Д. Кавалевского «Ах, вы сени»

Пение «Улыбка» муз. Шаинского

Танец «Буги – вуги».

Прогулка. Шоу мыльных пузырей.

Игры с султанчиками.

Среда

Подъем детей. Оздоровительная гимнастика под музыкальное сопровождение.

Знакомство с Петрушкой. Беседа с детьми об игрушке – Петрушке.

Игра под музыкальное сопровождение «Веселый колпачок», «Лишний стульчик».

Прогулка. Игра «Делай как я», «Кто любит играть»

Четверг

Знакомство с Карлсоном.

Утренняя гимнастика «Заводные игрушки»

Разучивание речевки «Здоровье в порядке?

Спасибо зарядке!»

Конкурс на самую смешную фигуру.

Танец «Маленьких утят».

Прогулка. Игра «Замри»

Конкурс на самую обаятельную улыбку.

]Пятница

Итоговое мероприятие совместно с родителями.

Встреча с Веселой хохотушкой.

Игра «Мы веселые Мартышки»

Песня «Улыбка» Шаинского