**Проект в средней группе ДОУ по теме «Веселые снеговики».**

**Тип проекта:**  информационно - творческий;  
**Длительность проекта:**  краткосрочный (2 недели)  
**Участники проекта:**  дети, родители, воспитатели средней группы.  
**Актуальность проекта:** Дети дошкольного возраста очень эмоциональны и ярко реагируют на сезонные изменения в природе. Зимой они любят играть со снегом на прогулках и лепить из него самого популярного сказочного героя – снеговика. Дети в восторге от этого сказочного героя. Наверное, еще и потому, что его так легко воплотить в своем творчестве: слепить, нарисовать, вырезать и наклеить.   
Вот мы и решили подойти углубленно к вопросу изучения снеговиков. И привлечь родителей для оформления группы и выставки поделок на тему «Веселые снеговики».  
**Идея проекта:** получение всесторонней информации о снеговиках, и воплощение их образа в творческой деятельности.  
**Цель проекта: Создать условия для развития познавательных, исследовательских и творческих способностей детей.**Приобщение детей к культуре зимних забав, праздников, традиций, развитие детских впечатлений и художественно-эстетического восприятия.  
**Задачи приоритетной образовательной области:** *«Познавательное развитие»:*  
1) Познакомить детей с историей образа снеговика.  
2) Углубить и систематизировать знания о живой и неживой природе;  
3) Формировать представления об окружающем мире природы в зимнее время.   
**Задачи образовательных областей в интеграции:**  
*«Художественно-эстетическое развитие»:*  
1) Развивать творческую активность детей;  
2) Формировать умение создавать образ снеговика различными способами.  
*«Социально-коммуникативное развитие»:*   
1) Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.  
2) Формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру;  
*«Речевое развитие»:*  
1) Развивать умение составлять рассказ о снеговике.  
2) Активизировать словарь детей: снегопад, снежки, снежный ком  
3) Развивать речь, мышление, любознательность, наблюдательность;  
*«Физическое развитие»:*  
1) Укреплять здоровье детей;  
2) Прививать навыки здорового образа жизни;  
3) Развивать мелкую моторику;  
**Ожидаемые результаты:**  
1. Развитие творческих способностей дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом и родителями.  
2. Развитие памяти детей, посредством запоминания стихотворений о снеговике.  
3. Формирование интереса у родителей к жизни ДОУ.  
**Продукты проекта:**  
1) Выставка поделок «Озорные снеговики»  
2) Выставка книг на зимнюю тему, про снеговиков.  
3) Выставка работ по теме проекта «Наши снеговички»  
**Оборудование для педагога:** ноутбук, фотоаппарат, магнитофон, видео- и аудиозаписи, интернет.  
**Оборудование для детей:** книги и раскраски о снеговиках, пазлы на зимнюю тему, иллюстрации и фотографии, сюжетные картинки на тему «Дети гуляют зимой», «Зима», дидактические игры.   
**Взаимодействие с семьями воспитанников:**  
1. Совместное творчество – участие в выставке поделок на тему " Веселые снеговики ";  
2. Участие в создании мини-библиотеки книг на зимнюю тему, о снеговиках.  
3. Лепка снеговиков на прогулочном участке.  
4. Помощь в оформлении группы к зимнему сезону.  
5. Консультации для родителей: «Зима- самое время лепить всевозможных снеговиков» ,«Первая помощь при обморожениях», «Зимние забавы», «Зимняя прогулка в лес», «Осторожно, гололед!»  
**Основные этапы проекта:**  
1. Подготовительный этап:  
*Целеполагание:*  
*Задачи:*  
• Обозначить цель и задачи проекта.  
• Подобрать информационный материал по теме.  
• Подобрать видео- и аудиоматериал, книги и иллюстрации.  
• Привлечь родителей воспитанников к сотрудничеству с ДОУ.  
2. Основной этап:  
1) *Организация работы над проектом:*  
*Задачи:*  
1. Создать развивающую среду по теме проекта.  
2. Оформить выставку книг о зиме, снеговиках;  
3. Подобрать дидактические, настольно-печатные игры.  
4. Подобрать пальчиковые игры, упражнения для дыхательной гимнастики на зимнюю тему.

*2) Реализация проекта в разных видах деятельности с учетом интеграции ОО:*  
*Задачи:*  
1. Расширять знания детей о Снеговиках;  
2. Развивать творческую активность детей, умение создавать образ снеговика различными способами.  
3. Обогащать и активизировать словарный запас через чтение художественных произведений.   
4. Развивать память через разучивание стихотворений, поговорок, пословиц.  
5. Укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни.  
6. Организовать просмотр мультфильмов, где одним из главных героев является снеговик.   
7. Развивать умение слушать детские песенки и получать эмоциональное наслаждение.   
**Формы работы:**  
*В рамках непрерывной образовательной деятельности:*  
*Познавательное развитие, ФЦКМ:* «Зимние забавы»  
*Познавательное развитие, ФЭМП:* «Как Снеговик снежки считал», «В гости к Снеговику»  
*Художественно-эстетическое развитие:* Аппликация: «Мой друг - Снеговик». Лепка: «Веселый Снеговик». Рисование нетрадиционным способом: «Какая зима без Снеговика?».  
*Речевое развитие:* составление рассказов по сюжетным картинкам «Как мы лепили Снеговика», составление рассказов о Снеговике.  
*Физическое развитие:* лепка снеговика на прогулке, игры и хороводы около Снеговика.  
*Беседы и обсуждения:* «Откуда пришел снеговик?», «Снеговик – лучший друг Деда Мороза», «Почему Снеговик любит холод?»  
*Чтение и разучивание стихотворений:*  
В. Савончик "Снежно белый снеговик"   
В. Павленюк "Я леплю снеговика"   
В. Степанов «Раз – два, раз – два, лепим мы Снеговика»   
М. Бойкова «Раскраснелась детвора»  
Л. Шайтанова «Что стоишь и ждёшь, дружок?»  
Г. Радионова «Что такое? - красный нос! Снеговик простужен?..»  
Г. Османова «Ох, работа не легка - Лепим мы снеговика».  
Ю. Чичев «Снег летал, летал – устал».  
*Чтение и обсуждение:* сказка «Снежная дружба» Иванова Е.В.  
А.Усачев «Школа Снеговиков».  
*Рассматривание иллюстраций:* «Дети на прогулке», «Зимние забавы»   
*Дидактические игры:* «Скажи ласково», «Противоположности», «Какой? Какая? Какое?», «Сложи из геометрических фигур», «Подбери по цвету, по форме» (Пуговицы, шарфик, ведро)  
*Музыкальный репертуар:* «Веселая зима», «Песенка Снеговиков», «Марш Снеговиков», «Снеговик – это значит, что он вылеплен из снега…», «Жил веселый, смешной Снеговик»  
*Подвижные игры:* «Зимние забавы», «Ты катись, катись, снежок…», «Мы погреемся немножко».  
*Пальчиковые игры:* «Лепим мы Снеговика», «Маша варежку надела…», «Копаю, копаю, копаю снежок…» «Мы слепили снежный ком…»  
*Дыхательная гимнастика:* «Снежинка», «Снегопад».  
*Просмотр и обсуждение мультипликационных фильмов:* «Снеговик-почтовик», «Школа Снеговиков», «Солнышко и снежные человечки», «Дед Мороз и серый волк», «Снеговик», «Когда зажигаются ёлки», «Новогодняя песенка деда Мороза».  
3. Заключительный этап:  
*Задачи:*  
1. Выставка поделок: «Веселые снеговики»;  
2.Выставка работ детей на тему «Наши снеговики»   
3. Организация библиотечки книг о снеговиках.  
**Итоги проекта:**  
1) Развитие творческих способностей детей.  
2) Обогащение словарного запаса, развитие монологической, диалогической и связной речи у детей.  
3) Увеличение картотеки игр (дидактические, подвижные, пальчиковые), стихотворений о зиме.  
4) Вовлечение родителей воспитанников в жизнь дошкольного учреждения.

**Рисование снеговика в нетрадиционной технике (из ступней ног).**

****

**Лепка на тему «Парад снеговиков».**

****

****

**Аппликация «Озорные снеговики».**

****

****

**Детско – родительская творческая выставка «Весёлые снеговики».**

****

****

****