

Рецензия на опыт работы

«Воспитание дошкольников любви к родному краю»

Назарова Галина Альбертовна.

В настоящее время происходит осмысление целей и задач дошкольного образования. Повышается роль культурологической составляющей педагогического процесса, стимулирующей воспитание творческой личности способной к активной жизнедеятельности в многонациональной среде. В Национальной доктрине образования Российской Федерации подчеркивается важность обеспечения системой образования исторической преемственности поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры.

Актуальность проблем, связанных с воспитанием подрастающего поколения, привитие любви к малой Родине, бесспорна. Воспитание детей носит исторический характер и его содержание меняется от ряда обстоятельств и условий: запросов общества, экономических факторов, уровня развития науки, возможностей возраста дошкольников. Следовательно, на каждом этапе своего развития общество решает разные задачи воспитания подрастающего поколения.

Патриотическое воспитание с дошкольного возраста - единственно верный путь успешной ранней социализации личности, формирование устойчивой связи поколений и обеспечение связи человека с родными корнями, его любви к отечеству, которая начинается с осознанного и ответственного отношения к малой родине.

Таким образом, формирование у дошкольников любви к Родине с раннего периода следует считать этапом накопления ими социального опыта жизни в условиях малой Родины, усвоение принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру родной культуры. Сахалин- благодатный регион для воспитания лучших человеческих качеств посредством традиций и культуры, многовекового опыта мужественного, трудолюбивого и творческого народа.

В данном опыте педагогом была представлена система разноаспектных занятий и мероприятий, нацеленных на совместное с воспитанниками и их родителями исследование социокультурных условий малой Родины. Такая работа позволяет не только формировать и развивать определенные умения и навыки но и вовлекает в диалог с миром малой Родины, в процесс творчества.

Педагогом ДООУ работа намечена в системе и комплексно по трем направлениям

- комплексные занятия познавательного и развивающего цикла с изобразительной, оздоровительной, творческой и экологической деятельностью дошкольников;
- совместная деятельность взрослых и дошкольников – общение, труд и праздники;
- самостоятельная деятельность дошкольников – подвижные игры, познание окружающего мира, маленькие открытия в родной природе, культуре, окружающих людях.

В опыте отражены принципы деятельности воспитателя, его взаимодействия с воспитанниками и родителями. Достигнутые результаты устойчивы и стабильно высоки.

Преимущество данного опыта: актуальность, создание особой атмосферы «сотворчества», технологичность, широкие возможности для творческого применения, природосообразность.

Реализация педагогического опыта позволила педагогу осуществлять процесс приобщения воспитанников к культуре Сахалинской области с учетом взвешенного подхода к конструированию содержания вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения.

Педагогический опыт « Воспитание дошкольников любви к родному краю» имеет практическую значимость и обладает элементами новизны, может быть использован педагогами дошкольного учреждения и родителями в условиях семейного воспитания.

Заведующий МБДОУ №1 «Улыбка»



Т.А. Кудинова.