Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Улыбка» пгт. Смирных муниципального образования городской округ «Смирныховский» Сахалинской области

**УТВЕРЖДАЮ:**
Заведующий МБДОУ д/с №1 «Улыбка»
_____ Г.А. Кудинова
«____»_____2021г.

Конспект открытого занятия

«Посадка лука»

Средняя группа

Выполнила воспитатель

Мелещеня И.В.

2021г.

**Конспект открытого занятия «Посадка лука» в средней группе**

Цель: Учить ставить перед собой цель и сажать лук. Закрепить знания детей о строении лука. Формировать представление детей о пользе лука. Углубить знания об условиях для комфортного роста растений. Воспитывать желание добиваться результата, участвовать в общем деле, развивать трудовое умение, вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию лука, желание ухаживать за ним.

Оборудования и материалы: Расписной сундучок. Луковицы на каждого ребенка, ящик для посадки лука с землей, лейка (бутылка с водой, салфетки, фартуки, замок, сок, раскраски, письмо, картинка - Чиполлино, стакан с водой, нож, совок.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, посмотрите сколько к нам пришло гостей, давайте с ними поздороваемся.Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: теперь - Вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся. А гостям помашем ручкой и на стульчик сядем дружно. Сели красиво, правильно.

Воспитатель обращает внимание детей на расписной сундучок: «Ребята, посмотрите какой сундучок красивый. Кто же нам прислал его, а вот письмо (достаю фото, кто это ребята? *(Чиполлино)*. Читаем письмо - Нам нужно отгадать загадку,
чтобы открыть сундучок и Чиполлино попросил выполнить его просьбу. Давайте отгадаем загадку.Послушайте внимательно загадку: Сидит дед во сто шуб одет кто его раздевает тот слезы

*(Дети-лук)*.

Воспитатель: Конечно - это лук! А это овощ или фрукт? Где он
растет? *(ответ.)* Чиполлино попросил посадить лук и в сундучке лежат луковицы и все, что нужно для посадки. *(Достает из сундучка луковицу.)*

Воспитатель: Ребята, рассмотрим лук. - Скажите, лук какую форму имеет? *(Круг)*

- Какого цвета? *(Коричневая, золотистая)*
- Какой на ощупь лук? *(Трогают-жесткий)*
- Как называется верхняя часть лука? *(одежда лука) (Шелуха)*

- А кто сможет показать, откуда будут расти корешки?

- А откуда будет расти зелень?

- Сейчас я разрежу лук, вы понюхайте, какой запах? *(Резкий, жгучий, неприятный)*
- Скажите, пожалуйста, а какой лук на вкус? *(Горький.)* -Кто хочет попробуйте немного.
- Что же получается, лук горький на вкус, все от него плачут. Зачем же тогда его используют? *(Ответы - в луке много витаминов, чтобы не болеть.)*

-Правильно, молодцы. Действительно, лук нужно обязательно употреблять в пищу. Он очень полезен.Про него говорят: Лук от семи недуг. Что такое недуг? *(Ответы - когда болеют.)*Люди издревле знали: чтобы не болеть, нужно кушать лук. В луке содержится очень много витаминов, которые помогают организму противостоять простудным заболеваниям. Улучшают работу сердца, желудка и даже укрепляют дёсны и зубы. Лук больше всего полезен в свежем виде, но нужно кушать вареным и жареным.

Воспитатель: Дети, а вы знаете, что нужно сделать для того, чтобы вырастить зелень. *(Посадить и поливать)*.

Воспитатель: Конечно, нужно лук посадить и поливать, давайте вспомним, что еще нужно растениям для роста? Картинка – посадка лука *(компьютер)*. *(Ответы-земля, вода, свет, тепло)*. А у нас вами есть всё в группе, чтобы вырос лук? Луковицу можно посадить в воду и в землю, чтобы выросла зелень.

Воспитатель: Сегодня я покажу вам, как можно сажать луковицу в землю – в сундучке у нас ящик с землей, лук, лейка и фартуки. *(достаю)*. Но сначала мы немного отдохнем. Встали. Физкультминутка. Солнышко, припекай наш лучок согревай -

*(дети поднимают руки вверх и качаются)*

Лучок вырастет большой, - *(показывают на лучок, поднимают руки снизу вверх)*

Будем кушать мы с тобой - *(гладят себя по животику)*. *(2раза)*

Тихую мелодию

Практическая часть.

Воспитатель: - А сейчас мы приступим с вами к посадке лука, давайте оденем фартуки.

1) Сделать лунку, углубление в землю.

2) Взять луковицу и опустить её в лунку корнями вниз.

3) Присыпать землёй, оставляя верхнюю часть луковицы.

4) Полить.

Теперь я предлагаю вам посадить луковицы. Индивидуальный контроль и помощь педагога.

Воспитатель: Ребята, мы посадили лук, куда поставим ящик, чтобы было светло и тепло.

Мы поставим ящик на окошко и снимем фартуки.

Итог: Давайте ещё раз вспомним, что мы знаем о луке. *(ответы)*.

- Почему полезно есть лук? *(Ответы детей)*

- Какую часть лука употребляют в пищу? *(Саму луковицу и зелень)*

- Молодцы. Ребята всё запомнили, аккуратно все посадили лук, и мы будем наблюдать, как растет лук, (компьютер –картинка рост лука, а потом будем обязательно кушать лук, чтобы укреплять своё здоровье, потому что лук – это витамины.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше занятие. *(Да)*.

Воспитатель: Молодцы, хорошо трудились и Чиполлино в сундучке еще прислал вам картинки-раскраски и сок витаминный. Сейчас мы попьем сок и угостим гостей. Садимся за стол разукрашивать картинки. Вечером нас ждет мультфильм *«Чиполлино»*.