Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №1 «Улыбка»

Сахалинская область, пгт. Смирных

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
№1 «Улыбка»
Лукьянова Л.Д

ПРОГРАММА САМООБРАЗОВАНИЯ

Тема: «Снижение психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста посредством музыкотерапии»

2016-2017 г

Составил:
Селецкая Наталья Валерьевна
музыкальный руководитель

Тема: «Снижение психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста посредством музыкотерапии»

Цель: снизить психоэмоциональное напряжение детей дошкольного возраста посредством музыкотерапии

Задачи:

1. Изучить методическую, психолого-педагогическую литературу по данной теме.

2. Реализовать программу «Звуки музыки»

3. Повысить уровень компетентности педагогов ДОУ и родителей в музыкальном развитии дошкольников.

4. Обобщить опыт работы по данной теме.

План работы по самообразованию

на 2016-2017 уч.год

Этапы работы. Содержание.	Формы работы.	Сроки.
Диагностический. 1. Анализ состояния пед. процесса по данной проблеме.	1. Провести первичную диагностику детей с целью выявления уровня развития музыкальных способностей. 2. Обработать диагностический материал, составить диагностические карты. 3. Анализ годового и перспективных планов с учетом данной проблемы.	Начало учебного года

2. Изучение передового педагогического опыта и литературы по проблеме.	4. Анализ программ, технологий по данной проблеме. 5. Составление каталога литературы по изучаемой проблеме с аннотацией. - Алиев, Ю. Б. Методика музыкального воспитания детей (От детского сада — к начальной школе) / Ю.Б. Алиев. - Воронеж: НПО "МОДЕК", 1998. - Ветлугина, Н. А. Музыкальное воспитание в детском саду / Н. А. Ветлугина. - М.: Просвещение, 1981. - Радынова О. П. Музыкальное воспитание дошкольников: учеб. для студентов высш. и сред. пед. учеб. заведений / О. П. Радынова, А. И. Катинен, М. Л. Палавандашвили. - М., 1998. - Радынова, О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа музыкального развития дошкольников / О. П. Радынова. - М.: МИГУ, 1997. - Технологии Т. Боровик, Тютюниковой, программы Свистуновой «Разноцветное детство», Котышева «Коррекционная педагогика» и другие.	В течение года
Прогностический.	1. Проводить корректировку	В течение года

	перспективного плана работы с учетом данной проблемы. 2. Отслеживать результаты реализации поставленных задач.	В течение года
Организационный.		
1. Создание развивающей среды.	1. Осуществлять отбор содержания работы с учетом данной темы. 2. Изготовление (приобретение) демонстрационного материала, дидактических пособий, шумовых музыкальных инструментов.	В течение года
2. Работа с педагогическим коллективом.	1. Провести интегрированные занятия с педагогами: - «В мире музыки прекрасной» - «Волшебный и удивительный мир» 2. Провести консультацию для воспитателей: «Музыка в повседневной жизни группы (ее функции)». 3. Проведение мастер-класса «Музыка в нашей жизни»	Ноябрь 2016 г. Февраль 2017г Март 2017 г. Январь 2017 г. Декабрь 2016г
3. Работа с родителями.	1. Привлекать родителей к изготовлению шумовых музыкальных инструментов. 2. Оформить консультацию в уголке для родителей «Музыка как эффективный способ оздоровления дошкольников».	В течение года Март 2017г

Практический и коррекционный.		
1. Анализ результатов работы, затруднений.	1. Провести исходную диагностику и сравнить с первичной диагностикой. 2. Провести самоанализ деятельности по теме.	Апрель - май 2017 г. Май 2017 г.
2. Отслеживание динамики процесса самообразования	1. Откорректировать планы для дальнейшей работы.	Апрель - май 2017 г.
Обобщающий.	1. Проанализировать дать оценку результатам работы за год. 2. Участие в работе МО музыкальных руководителей района, области. Обобщение опыта на муниципальном уровне. 3. Представить результаты работы на педагогическом совете.	Май 2017 г. В течение года Май 2017г.