|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  СЕТКА ИГР-ЗАНЯТИЙ И НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПЯТИДНЕВНУЮ НЕДЕЛЮ МБДОУ № 1 «УЛЫБКА» ПГТ. СМИРНЫХ | | | | | | | | | | | | |
| Дни недели | Первая группа раннего возраста 1,6-2 года  8-10 мин. | ВРЕМЯ | Вторая группа раннего возраста 2-3 года 10 мин. | ВРЕМЯ | Младшая группа 3-4 года  15 мин | ВРЕМЯ | Средняя группа 4-5 лет  20 мин | ВРЕМЯ | Старшая группа 5-6 лет  25 мин | ВРЕМЯ | Подготовительная группа 6-7 лет  30 мин | ВРЕМЯ |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 920 - 926  940-946 | 1.Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим) | 920 - 928  9.40 – 9.48 | 1. Развитие речи  2.Музыкальное воспитание | 915-930  940-955 | 1.Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим)  2. музыкальное воспитание | 910 - 930  1000– 1020 | 1..Музыкальное воспитание  2.Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим) | 905 – 930  940 -1005 | 1. Развитие речи  2.Лепка/Аппликация  3. музыкальное воспитание | 910– 940  0950-1020  1040– 1110 |
| 2 – я половина дня | Музыкальное воспитание | 1520-1530 | 2. музыкальное воспитание | 1530-1540 |  |  |  |  | Рисование(худ.эст.развитие) | 15.40-16.05 |  |  |
| ВТОРИК | 1.Игры со строительным материалом  2.Развитие движений | 920 - 926  940-946 | 1.Развитие речи | 920-928  9.40-9.48 | 1.Познава-тельное развитие (ФЭМП)  2.Физическое воспитание (на воздухе) | 915-930  940-955 | 1.Развитие речи  2.Физическое воспитание | 910-930  1000 – 1020 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  2.Развитие речи | 905-930  940-1005 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  2.Рисование (художественно- эстет. развитие)  1.Физическое воспитание | 900– 930  940-1010  1025-1055 |
| 2 – я половина дня |  | 16.00-16.10  16.20-16.30 | 2.Физическое воспитание | 1530-1540 |  |  |  |  | 3.Физическое воспитание | 1540-1605 |  |  |
| СРЕДА | 1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 920 - 926  930-940 | 1.Лепка  1.Физическое воспитание (на воздухе) | 920 - 928  940-948 | 1.Рисование  2. Физическое воспитание | 915-930  940- 955 | 1.Рисование  1.Физическое развитие (на воздухе) | 910-930  1010-1020 | 1.Познавательное развитие  2.Рисование  3.Физическое развитие (на воздухе) | 905-930  940-1005  1140– 1205 | 1.Познавательное развитие  2.Рисование  3.Физическое развитие (на воздухе) | 900 - 930  940-1010  1200-1230 |
| 2 – я половина дня | 2. Игры со строительным материалом | 1600-1610  16.20-16.30 |  | 15.30-15.40 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЧЕТВЕРГ | 1.С дидактическим материалом | 920 - 926  9.40-9.46 | 1.Развитие речи | 920-928  9.40-9.48 | 1.Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим)  2 . музыкальное  воспитание | 0910-0925  0945- 1020 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  2.Музыкальное воспитание | 910-930  1000-1020 | 1. Музыкальное воспитание  2.Развитие речи | 905-0930  0940-1005 | 1.Познавательное развитие ФЭМП)  2.Развитие речи  3.Музыкальное воспитание | 900 - 930  940-1010  1025-1055 |
| 2 – я половина дня | 2.Музыкальное воспитание | 1600-1610  16.20 – 16.30 | 1.музыкальное воспитание | 1530-15.40 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПЯТНИЦА | 1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 920 - 926  940-946 | 2.Рисование | 920 - 928  9.40 -9.48 | 1.Лепка/ аппликация  2.физическое воспитание | 915-930  940- 955 | 1.Лепка/Аппликация  2.Физическое воспитание | 910-930  1000-1020 | 1.Лепка/Аппликация | 905-930 | 1.Лепка/Аппликация  2.Физическое воспитание | 900-930  1025-1035 |
| 2 – я половина дня | 2. С дидактическим материалом | 1600-1610 | 2.Физическое воспитание | 1530-1540 |  |  |  |  | 2.Физическое развитие | 1540-1605 |  |  |
| ИТОГО | 10 | 1ч. 40 мин. | 10 | 1ч. 40мин. | 10 | 2ч. 20 мин. | 10 | 2ч. 30 мин. | 13 | 5ч. 25 мин. | 14 | 7ч. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | | | | | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | |
| Комплекс закаливающих процедур | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | |
| Дежурство | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | |
| прогулки | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | | | | | | | | | |
| Игра | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | | |
| Самостоятельная деятельность в уголках развития | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | | |